

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PADA KEGIATAN
PENGAWALAN DAN PENDAMPINGAN BPP KECAMATAN PUNUK
KABUPATEN PACITAN**

EVALUASI PENYULUHAN PERTANIAN



OLEH:

Yudi Rustandi, SST. M.Si



**POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN MALANG
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SDM PERTANIAN
KEMENTERIAN PERTANIAN**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Materi Pengabdian Kepada Masyarakat : Pengawalan Dan Pendampingan BPP
Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan
(Evaluasi Penyuluhan Pertanian)

Fasilitator/Pelatih : Yudi Rustandi, SST. M.Si

Malang, Nopember 2022

Kepala UPPM,



Dr. Ir. Suhirmanto, M.Si.
NIP. 19640511198903001

Fasilitator/Pelatih



Yudi Rustandi, SST. M.Si
NIP. 196427081991031001

**Mengetahui,
Direktur**



Dr. Setya Budi Udrayana, S.Pt. M.Si.
NIP. 19690511199602001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami penjatkan kehadiran Tuhan YME, yang atas rahmat-Nya maka kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Judul Materi “Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan (Evaluasi Penyuluhan Pertanian)”.

Dalam Penulisan Laporan ini penulis merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan pembuatan laporan di masa yang akan datang.

Pada penyusunan laporan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu proses penyelesaian kegiatan PKM yang diintegrasikan dengan BEKTRAM di Polbangtan Malang diantaranya:

1. Kepala Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian Kementerian Pertanian.
2. Kepala Dinas Pertanian Kabupaten Pacitan
3. Direktur Politeknik Pembangunan Pertanian (Polbangtan) Malang
4. Kepala UPPM Polbangtan Malang
5. Koordinator BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan
6. Rekan panitia Polbangtan Malang.

Semoga Laporan ini dapat bermanfaat dan menjadi acuan pada pelaksanaan kegiatan PKM selanjutnya.

Malang, Nopember 2022

Penyusun

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan.....	2
1.3. Sasaran	2
BAB II. GAMBARAN UMUM KEGIATAN	
2.1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	3
2.2. Pelaksana Kegiatan.....	3
2.3. Peserta.....	3
2.4. Materi BEKTRAM.....	3
2.5. Metode	3
2.6. Anggaran Biaya	4
BAB III. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN	
3.1. Perencanaan.....	5
3.2. Pelaksanaan kegiatan BEKTRAM.....	5
3.3. Pembahasan.....	6
BAB IV. Penutup.....	9

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan (Evaluasi Penyuluhan Pertanian).....	5
Tabel 2.	Daftar Nama Fasilitator dan Pendamping Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan (Evaluasi Penyuluhan Pertanian)	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Paparan Fasilitator	12
Lampiran 2. Berita Acara & Daftar Hadir Peserta	14
Lampiran 3. Biodata Fasilitator	16
Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	17
Lampiran 5. Surat tugas Fasilitator dan pendamping Fasilitator	19

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Peningkatan kompetensi Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) sejalan dengan instruksi Menteri Pertanian RI Syahrul Yasin Limpo kepada penyuluh agar mampu beradaptasi di era industrialisasi 4.0. Penyuluh adalah otaknya petani dan perancang maju tidaknya pertanian diwilayahnya. Untuk itu dalam pendampingan dan pengawalan program/kegiatan pembangunan pertanian di wilayah kerjanya diperlukan kompetensi penyuluh yang handal, profesional dan kompeten. Akan tetapi peran ini tidak sebanding dengan kapasitas penyuluh pada saat pandemi covid 19 selama kurang lebih 2 (dua) tahun jarang menerima update kemampuan baik teknis maupun motivasi dalam peningkatan kenaikan pangkat dan jabatan. Sehingga perlu dilakukan pendampingan dan pengawalan untuk meningkatkan kompetensi para penyuluh lapangan sesuai dengan kompetensi yang tercakup di dalam SKKNI Penyuluhan Pertanian.

Peran penyuluh sangat penting dalam mempengaruhi petani agar mau mengubah pola pikir dan cara berusaha yang sesuai dengan perkembangan teknologi pertanian modern. Penyuluh pertanian merupakan profesi yang membanggakan. Karenanya para penyuluh untuk mencintai profesinya tersebut secara utuh. Kemajuan sektor pertanian membutuhkan sosok penyuluh yang pintar, gesit, dan cerdas, karena problem sektor ini makin kompleks. Jadilah penyuluh yang luar biasa karena tugas penyuluh dalam peningkatan produksi bukan tugas yang biasa. Sehingga seluruh penyuluh dapat terus mendampingi petani, karena mereka sumber informasi bagi petani. Mengingat peran penting penyuluh, sangat perlu setiap penyuluh untuk terus meng-upgrade wawasan, kapasitas dan kemampuan melalui berbagai pelatihan, seminar, magang, pendampingan dan pengawalan serta lainnya sehingga dapat menjawab tantangan perkembangan dunia pertanian.

Pendampingan dan pengawalan oleh program YESS melalui Laboratorium Penyuluhan Pertanian Polbangtan Malang pada Bulan November sampai dengan Bulan Desember 2022, merupakan salah satu peningkatan kompetensi bagi pejabat fungsional Penyuluh Pertanian untuk dapat melaksanakan tugas dan fungsi jabatan. Selain itu juga sebagai salah

satu persyaratan administrasi untuk kenaikan jenjang jabatan. Pendampingan dan pengawalan oleh program YESS melalui Polbangtan Malang mengambil materi Evaluasi Penyuluhan Pertanian. Materi ini merupakan hasil Identifikasi Kebutuhan Pelatihan (IKP) yang telah dilaksanakan sebelumnya dengan metode FGD dan partisipatif.

1.2. Tujuan

Tujuan dari Pengabdian Masyarakat oleh Dosen Polbangtan Malang yaitu; Meningkatkan kapasitas Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) berupa pengetahuan dan keterampilan dalam kompetensi Evaluasi Penyuluhan Pertanian standar SKKNI Penyuluhan Pertanian.

1.1. Sasaran

Sasaran dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Pendampingan dan pengawalan oleh program YESS melalui Laboratorium Penyuluhan Pertanian Polbangtan Malang ini sebanyak 9 orang PPL BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan.

BAB II. GAMBARAN UMUM KEGIATAN

2.1. Waktu dan Tempat

Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan (Evaluasi Penyuluhan Pertanian dilaksanakan di Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Punuk Kabupaten Pacitan

2.2. Pelaksana Kegiatan

Pelaksana kegiatan Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul MATERI “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” adalah Politeknik Pembangunan Pertanian (Polbangtan) Malang kerja sama dengan Program YESS PPIU Jawa Timur dengan kepanitiaan sebagai berikut:

Pelindung	Direktur Politeknik Pembangunan Pertanian Malang
Pengarah	Kepala Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UPPM) Polbangtan Malang
Fasilitator	Yudi Rustandi, SST. M.Si
Pendamping Fasilitator	Dr. Ferdi Budi Samudera, SP. MP Dr. Ir. Bambang Supriyanto, MP

2.3. Peserta

Peserta yang terlibat dalam kegiatan Pengawasan dan Pendampingan BPP ini adalah Koordinator dan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) sejumlah 9 (sembilan) orang yang berasal dari BPP Punuk Kabupaten Pacitan.

2.4. Materi Pengawasan dan Pendampingan.

Kegiatan Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian”

2.5. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan Pengawasan dan Pendampingan yaitu secara *offline* atau tatap muka langsung, materi disampaikan dalam bentuk ceramah, brain storming, diskusi, dan praktik.

2.6. Anggaran Biaya

Pembiayaan kegiatan Pengawasan dan Pendampingan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Polbangtan Malang tahun anggaran 2022.

1.7 Jadwal Kegiatan

Tabel 1. Jadwal Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022

No.	Waktu Kegiatan	Kegiatan	Pemateri	Tempat
1.	08.30-08.10	Pembukaan	Panitia	BPP Punuk
2.	08.10-08.30	Sambutan 1. Ketua Panitia 2. Koordinator BPP Kec Punuk 3. Kepada Dinas Pertanian Kab Pacitan	- Dr. Ferdi BS. - Agus Sucahyo, SP - PM	BPP Punuk
3.	08.30-08.45	Istirahat/Snack	PM	BPP Punuk
4.	08.45-12.00	Materi: Pengertian, Jenis-Jenis Evaluasi, Desain Evaluasi, dan Pembuatan Instrumen Evaluasi (Teori)	Yudi, Rustandi, SST. M.Si	BPP Punuk
5.	12.00-13.00	ISHOMA	PM	BPP Punuk
6.	13.00-16.30	Materi: (Praktek) - Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen - Pembuatan Instrumen Aspek Pengetahuan	Yudi, Rustandi, SST. M.Si	BPP Punuk
7.	PM	TAKE HOME/ Penugasan - Pembuatan Instrumen Aspek Keterampilan - Pembuatan Instrumen Aspek Sikap	Yudi, Rustandi, SST. M.Si	Rumah masing-masing peserta

1.8 Daftar Nama Fasilitator

Tabel 2. Daftar Nama-Nama Fasilitator Diklat Bektram TNI AL 2022 Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022

No.	Nama	NIP	Pangkat Gol	Mata Latihan
1.	Dr. Ir. Abdul Farid, MP	196101021986031026	IV/b - Pembina Tk I	Evaluasi Penyuluhan
2.	Dr. Ir. Suhirmanto, MS.	196405111989031001	IV/b - Pembina Tk I	Evaluasi Penyuluhan
3.	Yudi Rustandi, SST. M.Si	196408271991031001	III/d - Penata Tk. I	Evaluasi Penyuluhan
4.	Dr. Andi Warnaen, SST. M.Si	198402112006041002	III/d - Penata Tk. I	Evaluasi Penyuluhan
5.	Dr. Acep Hariri, SST. M.Si	198410072006041000.	III/c- Penata	Evaluasi Penyuluhan
6.	Dr. Hamyana, SST. M.Si	198503292006041001	III/d - Penata Tk. I	Evaluasi Penyuluhan
7.	Nurlaili, S.Pt. M.Si		III/c- Penata	Evaluasi Penyuluhan

BAB III. HASIL PELAKSANAAN KEGIATAN

3.1 Perencanaan

- 1) Persiapan Bahan Ajar (Materi Pembelajaran): Teori
 - a. Pembuatan media Bahan Ajar (Materi Pembelajaran) Teori berupa Power Point (.ppt) dengan Judul: “Pengertian, Jenis-Jenis Evaluasi, Desain Evaluasi, dan Pembuatan Instrumen Evaluasi (Teori dan Praktek)”
 - b. Persiapan Bahan Ajar (Materi Pembelajaran): Praktek
 - Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen
 - Pembuatan Instrumen Aspek Pengetahuan

3.2 Pelaksanaan Kegiatan

A. Persiapan

- a) Menyiapkan laptop dan media pembelajaran berupa power point
- b) Penyesuaian desain ruangan kelas agar cocok dan nyaman sebagai pembelajaran teori dan praktek.

B. Pelaksanaan Pengawasan dan Pendampingan

1. Penyampaian Materi Teori
 - a. Judul materi : “Pengertian, Jenis-Jenis Evaluasi, Desain Evaluasi, dan Pembuatan Instrumen Evaluasi (Teori)”
 - b. Metode Pembelajaran:
 - Desain pembelajaran/sifat pembelajaran berupa: Pendidikan Orang Dewasa (POD)
 - Teknik pelaksanaan: Brain Storming, pemaparan, diskusi dan tanya jawab.
 - c. Evaluasi: Partisipatif dan Rubrik
 - d. Dokumentasi Kegiatan (Lampiran 4)
2. Pelaksanaan Praktikum
 - a. Judul materi : “Pembuatan Instrumen Aspek Keterampilan dan Pembuatan Instrumen Aspek Sikap”
 - b. Metode Praktikum:
 - Desain praktikum: Demonstrasi cara dan hasil
 - c. Teknik pelaksanaan:
 - Melihat objek/benda sesungguhnya

- Mempraktekan dalam pelaksanaan Evaluasi Penyuluhan Pertanian.
 - Penyebaran kuesioner
- d. Evaluasi: Partisipatif dan Rubrik
 - e. Dokumentasi Kegiatan

C. Hasil kegiatan

1. Meningkatnya pengetahuan peserta Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022
2. Meningkatnya keterampilan peserta Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022
3. Meningkatnya minat peserta Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 dalam melaksanakan evaluasi penyuluhan pasca kegiatan penyuluhan oleh masing-masing PPL.

3.3 Pembahasan

Pembekalan Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 di BPP Punuk Kabupaten Pacitan Tahun 2022 merupakan kegiatan kerjasama antara Program YESS Polbangtan Malang tahun anggaran 2022 dan Dinas Pertanian Kabupaten Pacitan.

Tujuan kegiatan ini adalah: 1) Meningkatkan pengetahuan peserta Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022, 2) Meningkatkan keterampilan peserta Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022, dan 3) Meningkatnya minat peserta Pengawalan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 dalam melaksanakan evaluasi penyuluhan pasca kegiatan penyuluhan oleh masing-masing PPL. Sedangkan bagi Polbangtan Malang merupakan fasilitasi bagi para dosen Polbangtan Malang dalam rangka Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai salah satu tufoksi dosen pada Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dalam rangka pencapaian tujuan tersebut maka kegiatan Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 di BPP Punuk Kabupaten Pacitan Tahun 2022 ini dirancang berdasarkan prinsip Pembelajaran Orang Dewasa (POD). Pertimbangan pemilihan dan penetapan POD ini adalah karena pesertanya merupakan PPL di BPP Punuk 40-55 tahun dan sudah banyak pengalaman dalam hidupnya. Dengan demikian perlu dirancang untuk penyampaianya, agar lebih tepat dalam mencapai tujuan atau outputnya. Implementasi Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 di BPP Punuk Kabupaten Pacitan Tahun 2022 lebih banyak praktikum dibandingkan teorinya. Dalam mendukung sifat pembelajaran tersebut perlu adanya pemilihan media dan metode pembelajaran yang tepat. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu berupa media sesungguhnya; misalnya dokumen proposal, kisi-kisi kuesioner, kuesioner dan lainnya. Media sesungguhnya didukung dengan media visual berupa power point untuk memperlihatkan gambaran dan deskripsi yang lebih jelas dan luas.

Pembekalan teori tentang Evaluasi Penyuluhan Pertanian secara umum. Materi tersebut meliputi:

1. Judul dan Rancangan Evaluasi Penyuluhan; Evaluasi Penyuluhan Pembuatan Permen Susu Rasa Jahe Di Kelompok Wanita Tani (Kwt) Kecamatan Batu Kota Batu ” Kata pengantar, menyebutkan judul, tujuan, sistematika, dan lainnya. Daftar isi; Lengkap, mis : daftar isi, daftar gambar, daftar table, dan lainnya (sistematika penulisan ilmiah)
2. Latar belakang; Deskripsi data-data dilengkapi dengan data kuantitatif dan kualitatif, Menyebutkan objek evaluasi, Menyebutkan subjek evaluasi, Fenomena yang terjadi (sedang berkembang), Mengapa harus ada evaluasi, Keinginan hasil evaluasi, Mencakup 5w+1h
Tujuan : mengetahui Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap
Manfaat : Menyesuaikan dengan objek, subjek, atau klien
3. Tinjauan pustaka : menyesuaikan dengan judul, Penyuluhan pertanian (pengertian pp/uu sp3k, tujuan, sasaran, materi, metode, media, programa/RKTP), Evaluasi penyuluhan pertanian (pengertian, prinsip-prinsip, ruang lingkup, objek, model, analisis, dan lainnya),

Pengetahuan (teori dan teknis analisisnya), Keterampilan (teori dan teknis analisisnya), Sikap (teori dan teknis analisisnya), Program penyuluhan, Kelompoktani (permentan nomor 67/permentan/sm.050/12/2016), Sapi perah, Susu sapi dan olahannya, Jahe, Permen susu, Dst.

4. Bab III/metode pelaksanaan; Waktu dan tempat (lihat contoh), Objek evaluasi dan subjek evaluasi (*lihat contoh dan modul*), Tujuan evaluasi (*lihat contoh dan modul*), Model evaluasi (*lihat contoh dan modul*), Pendekatan peneliti evaluasi (*lihat contoh dan modul*), Metode penelitian evaluasi (*lihat contoh dan modul*), Populasi dan sampel (*slide berikutnya*), Instrumen atau alat pengumpul data (*slide berikutnya*), Analisis data (*slide berikutnya*), Populasi dan sampel, Populasi kelompoktani “tambah maju” = 90 orang, Sampel random sampling, Berapa jumlah sampel (responden), Gunakan rumus taro yamane atau slovin atau yang lainnya, Siapa dari ke 28 orang tadi ?, (diundi dari 90 orang atau sistematik sampling), membuat instrumen atau alat pengumpul data, Objek evaluasi, Pengetahuan, Keterampilan, Sikap, Contoh kisi-kisi instrumen ranah kognitif, Contoh kuesioner ranah kognitif, Tingkatan kemampuan ranah psikomotor (harrow) – dimensi ketrampilan/skills, Contoh kisi-kisi instrumen ranah psikomotor, Contoh kisi-kisi instrumen ranah psikomotorik, Contoh kuesioner, Analisis data (*lihat contoh proposal*), Analisis data : deskriptif.
5. Daftar pustaka. Referensi, Jurnal, Buku, dan Internet.

Pelaksanaan praktikum dilakukan Sedangkan metode yang dipilih adalah praktek langsung berupa demosnstrasi cara, demonstrasi hasil dan diskusi. Demonstrasi cara yaitu satu kegiatan dalam mempraktekkan bagaimana suatu proses pembuatan proposal dilakukan secara tahap demi tahap dengan prosedur yang tepat sehingga peserta demonstasi tersebut memiliki pengetahuan dan keterampilan sesuai tujuan yang menjadi target/output. Sedangkan demonstrasi hasil yaitu memperlihatkan hasil dari suatu proses produksi dimana hasil tersebut dapat diamati berdasarkan dokumen pembuatan kisi-kisi instrumen dan kuesioner. Sedangkan diskusi diperlukan sebagai konfirmasi apabila terdapat kendala atau informasi yang belum sepenuhnya diterima, sehingga masih memerlukan pembahan lebih lanjut untuk menghilangkan mis komunikasi antara fasilitatot atau pendamping dengan peserta pendampingan dan pengawalan.

BAB IV. PENUTUP

Pelaksanaan Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 di BPP Punuk Kabupaten Pacitan Tahun 2022 di BPP Punuk Kabupaten Pacitan Tahun 2022 dalam rangka membekali para PPL di BPP Punuk untuk peningkatan kapasitas dan kompetensi evaluasi penyuluhan.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi Paparan Fasilitator

RANCANGAN EVALUASI PENYULUHAN (PENGETAHUAN, KETERAMPILAN DAN SIKAP)

FAKULTAS HIMPEN 2022



yudinamiabd@gmail.com

JUDUL :

CONTOH :

“EVALUASI PENYULUHAN PEMBUATAN PERMEN SUSU RASA JAHE DI KELOMPOK WANITA TANI (KWT) KECAMATAN BATU KOTA BATU ”

■ KATA PENGANTAR

Menyebutkan judul, tujuan, sistematika, dan lainnya

■ DAFTAR ISI

Lengkap, mis : daftar isi, daftar gambar, daftar table, dan lainnya (sistematika penulisan ilmiah)

BAB I : PENDAHULUAN

LATAR BELAKANG

- Deskripsi data-data dilengkapi dengan data kuantitatif dan kualitatif
- Menyebutkan objek evaluasi
- Menyebutkan subjek evaluasi
- Fenomena yang terjadi (sedang berkembang)
- Mengapa harus ada evaluasi
- Keinginan hasil evaluasi
- Mencakup 5W+1H

TUJUAN : Mengetahui ..

- Pengetahuan
- Keterampilan
- Sikap

MANFAAT :

- Menyesuaikan dengan objek, subjek, atau klien

TINJAUAN PUSTAKA : Menyesuaikan Dengan Judul

- Penyuluhan Pertanian (Pengertian PP/ UU SP3K, Tujuan, Sasaran, Materi, Metode, Media, Program/RWKT)
- Evaluasi Penyuluhan Pertanian (Pengertian, Prinsip-prinsip, Ruang Lingkup, Objek, Model, Analisis, Dan Lainnya)
- Pengetahuan (Teori Dan Teknis Analisisnya)
- Keterampilan (Teori Dan Teknis Analisisnya)
- Sikap (Teori Dan Teknis Analisisnya)
- Program Penyuluhan
- Kelompok tani (Permentan Nomor 67/Permentan/Sms.050/12/2016)
- Sapi Perah
- Susu Sapi dan Olahannya
- Jahe
- Permen Susu
- Dst.

BAB III/METODE PELAKSANAAN

- WAKTU DAN TEMPAT (lihat contoh)
- OBJEK EVALUASI dan SUBJEK EVALUASI (lihat contoh dan modul)
- TUJUAN EVALUASI (lihat contoh dan modul)
- MODEL EVALUASI (lihat contoh dan modul)
- PENDEKATAN PENELITIAN EVALUASI (lihat contoh dan modul)
- METODE PENELITIAN EVALUASI (lihat contoh dan modul)
- POPULASI DAN SAMPEL (slide berikutnya)
- INSTRUMEN ATAU ALAT PENGUMPUL DATA (slide berikutnya)
- ANALISIS DATA (slide berikutnya)

POPULASI DAN SAMPEL

- POPULASI KELOMPOKTANI “TAMBAH MAJU” = 90 ORANG
- SAMPEL RANDOM SAMPLING
- BERAPA JUMLAH SAMPEL (RESPONDEN)
- GUNAKAN RUMUS TARO YAMANE ATAU SLOVIN ATAU YANG LAINNYA
- SIAPA DARI KE 28 ORANG TADI ? (DIJUDI DARI 90 ORANG ATAU SISTEMATIK SAMPLING)

$$n = \frac{N}{N(d)^2 + 1}$$

$n = 90/90(0,05)^2 + 1$
 $n = 90/90(0,025) + 1$
 $n = 90/2,25 + 1$
 $n = 90/3,25$
 $n = 27,69 = 28 \text{ orang}$

MEMBUAT INSTRUMEN ATAU ALAT PENGUMPUL DATA



OBJEK EVALUASI

- PENGETAHUAN
- KETERAMPILAN
- SIKAP

TINGKAT KEMAMPUAN RANAH KOGNITIF BLOOM
(Revisi oleh ANDERSON dkk, 2001) – dimensi Sains, Pengetahuan, Pengetahuan Praktis/Metode



CONTOH KISI-KISI INSTRUMEN RANAH KOGNITIF

LAMPIRAN 1. Matriks Kisi-kisi Pengembangan Variabel dan Indikator

NO	VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	Pengetahuan	Menghitung	1. Menentukan tinggarnya pengisian dari susu kualitas rendah 2. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian dari Permen Susu Rasa Jaha 3. Menentukan dapat mengidentifikasi bahan dan pembuatan Permen Susu Rasa Jaha 4. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian susu kualitas rendah untuk mengidentifikasi susu (permen)	1, 2, 3, 4
2	Pemahaman	Menghitung	1. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian susu kualitas rendah untuk mengidentifikasi susu (permen) 2. Menentukan dapat mengidentifikasi proses pembuatan Permen Susu Rasa Jaha 3. Menentukan dapat menjelaskan manfaat penggunaan susu yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jaha 4. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian susu kualitas rendah untuk mengidentifikasi susu (permen)	1, 2, 3, 4
3	Pemahaman	Menghitung	1. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian susu kualitas rendah untuk mengidentifikasi susu (permen) 2. Menentukan dapat mengidentifikasi proses pembuatan Permen Susu Rasa Jaha 3. Menentukan dapat menjelaskan manfaat penggunaan susu yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jaha 4. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian susu kualitas rendah untuk mengidentifikasi susu (permen)	1, 2, 3, 4
4	Analisis	Menghitung	1. Menentukan dapat mengidentifikasi cara pengisian susu kualitas rendah untuk mengidentifikasi susu (permen)	1, 2, 3, 4

REMEMBER	UNDERSTAND	APPLY	ANALYZE	EVALUATE	CREATE
Mengingat menyebutkan	Menjelaskan Menerangkan merangkum	Menerapkan Menghitung Menggunakan	Memilah Mengurai Merinci	Mereview Mengkritis Menilai	Mencipta Mendesain Merancang

CONTOH KUESIONER RANAH KOGNITIF

A. ASPEK PENGETAHUAN
Petunjuk: Berilah tanda "centang (✓)" pada jawaban yang benar/sebenarnya dengan paling tepat.
Keterangan Alternatif Jawaban:
ST = Sangat Tahu, TT = Tidak Tahu
T = Tahu, STT = Sangat Tidak Tahu

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		ST	T	TT	STT	TTT
1	Menghitung					
2	1. Saya mengetahui bahwa susu dengan kualitas rendah merupakan susu yang telah ditolak untuk dikonsumsi kepada KUD. 2. Saya mengetahui bahwa susu dengan kualitas rendah dapat ditolak menjadi produk lain. 3. Saya mengetahui bahwa Permen Susu Rasa Jaha merupakan sejenis permen yang dibuat menggunakan proses karamelsasi atau pemanasan dari bahan dasar susu.					
3	1. Saya mengetahui bahwa Permen Susu Rasa Jaha merupakan sejenis permen yang dibuat menggunakan proses karamelsasi atau pemanasan dari bahan dasar susu. 2. Saya mengetahui bahwa susu dari pembuatan Permen Susu Rasa Jaha yaitu untuk memisahkan susu dengan kualitas rendah.					
4	Menghitung					
5	1. Saya mengetahui bahwa dengan adanya					

LAMPIRAN 1. Matriks Kisi-kisi Pengembangan Variabel dan Indikator

NO	VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	Pengetahuan	Menghitung	1. Responden mengetahui pengertian dari susu kualitas rendah	1, 2, 3, 4

PERNYATAAN

Responden mengetahui pengertian susu kualitas rendah

Saya tahu yang dimaksud dengan susu kualitas rendah adalah susu yang ditolak oleh KUD

PERNYATAAN	STS	ST	T	TT
Responden mengetahui pengertian susu kualitas rendah				
Saya tahu yang dimaksud dengan susu kualitas rendah adalah susu yang ditolak oleh KUD				

TINGKATAN KEMAMPUAN RANAH AFEKTIF (KRATHWOHL) - ranah Deskripsi Umum



CONTOH KISI-KISI INSTRUMEN RANAH AFEKTIF

NO	VARIABEL	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR
1	Sikap	Menerima	1. Responden mau mengikuti kegiatan pembuatan pembuatan Permen Susu Rasa Jaha 2. Responden mau mengikuti susu dengan kualitas rendah untuk dijadikan Permen Susu Rasa Jaha	1, 2
		Mengorganisasi	1. Responden menyera bahwa dengan pembuatan Permen Susu Rasa Jaha dapat dilakukan dengan mudah dan sederhana 2. Responden mau mengikuti Permen Susu dengan perantara lain	3, 4
		Menghargai	1. Responden menilai bahwa Permen Susu Rasa Jaha merupakan barang pengisian hasil pekerjaan yang menguntungkan 2. Responden mau untuk mengaktifkan susu untuk membuat Permen Susu Rasa Jaha	5, 6
		Mengorganisasi	1. Responden mau untuk mengorganisir produk Permen Susu Rasa Jaha	7, 8

CONTOH KUESIONER

B. ASPEK SIKAP
Petunjuk: Berilah tanda "centang (✓)" pada jawaban yang benar/sebenarnya dengan paling tepat.
Keterangan Alternatif Jawaban:
SS = Sangat Benar, TS = Tidak Benar
S = Benar, SB = Sangat Benar

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	SB
1	Menerima				
2	1. Saya mau mengikuti kegiatan pengubahan pembuatan Permen Susu Rasa Jaha. 2. Saya mau mengikuti susu dengan kualitas rendah untuk dijadikan Permen Susu Rasa Jaha.				
3	Mengorganisasi				
4	1. Saya yakin bahwa pembuatan Permen Susu Rasa Jaha dapat dilakukan dengan mudah dan sederhana. 2. Saya mau mengikuti Permen Susu dengan perantara lain.				
5	Menghargai				
6	1. Saya menilai bahwa Permen Susu Rasa Jaha merupakan barang pengisian hasil pekerjaan yang menguntungkan. 2. Saya akan mengaktifkan ulang susu untuk membuat Permen Susu Rasa Jaha.				

TINGKATAN KEMAMPUAN RANAH PSIKOMOTOR (HARROW) - DIMENSI KETRAMPILAN/SKILLS



CONTOH KISI-KISI INSTRUMEN RANAH PSIKOMOTOR

MEMBUAT Matriks PEMILIHAN DAN PENETAPAN ASESMENT

Benda terapan mata (M)	Komponen dasar	Kategori pekerjaan	Detail Keahlian (Performance)		
			Tarik Tes	Berak Tes	Notasi Baku Tes

CONTOH KISI-KISI INSTRUMEN RANAH PSIKOMOTORIK

No	Keterampilan	Meniru	Respon	Nilai
1			Responden dapat mempersiapkan alat yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh sesuai dengan prosedur	1,2
2			Responden dapat mempersiapkan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh sesuai dengan prosedur	
	Memangulasi		1. Responden dapat mendemonstrasikan cara pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh 2. Responden dapat mengulang kembali dalam kegiatan pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh	3,4
	Pengalaman		Responden dapat mengukur kebutuhan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh	5
	Artikulasi		Responden dapat menggunakan alat sesuai dengan kebutuhan pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh	6

CONTOH KUESIONER

C. ASPEK KETERAMPILAN
Petunjuk: Berilah tanda "centang (✓)" pada jawaban yang diuraikan di anggap paling tepat.
Keterangan Alternatif Jawaban: SY = Sangat Terampil, TY = Tidak Terampil, T = Terampil, STT = Sangat Tidak Terampil

A. ASPEK KETERAMPILAN

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SY	T	TY	STT
1	Dapat mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh sesuai dengan prosedur pada penyuluhan				
2	Dapat mempersiapkan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh sesuai dengan prosedur pada penyuluhan				
Memangulasi					
3	Dapat mendemonstrasikan cara pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh				
4	Dapat mengulang kembali kegiatan pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh				
Pengalaman					
5	Dapat mengukur kebutuhan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu				

ANALISIS DATA (lihat contoh proposal)

DESKRIPTIF

- Kuantitatif (contoh: mean, median, frekuensi, tabulasi, kategorisasi dan lainnya).
- Kualitatif

INFERENSIAL

- NonParametrik (contoh: Korelasi Spermank Correlation)
- Parametrik (Contoh: analisis Korelasi Produk Momen dan Korelasi Berganda)

CONTOH KUESIONER

C. ASPEK KETERAMPILAN
Petunjuk: Berilah tanda "centang (✓)" pada jawaban yang diuraikan di anggap paling tepat.
Keterangan Alternatif Jawaban: SY = Sangat Terampil, TY = Tidak Terampil, T = Terampil, STT = Sangat Tidak Terampil

A. ASPEK KETERAMPILAN

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SY	T	TY	STT
1	Dapat mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh sesuai dengan prosedur pada penyuluhan				
2	Dapat mempersiapkan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh sesuai dengan prosedur pada penyuluhan				
Memangulasi					
3	Dapat mendemonstrasikan cara pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh				
4	Dapat mengulang kembali kegiatan pembuatan Permen Susu Rasa Jajeh				
Pengalaman					
5	Dapat mengukur kebutuhan bahan yang digunakan dalam pembuatan Permen Susu				

ANALISIS DATA (lihat contoh proposal)

DESKRIPTIF

- Kuantitatif (contoh: mean, median, frekuensi, tabulasi, kategorisasi dan lainnya).
- Kualitatif

INFERENSIAL

- NonParametrik (contoh: Korelasi Spermank Correlation)
- Parametrik (Contoh: analisis Korelasi Produk Momen dan Korelasi Berganda)

ANALISIS DATA : DESKRIPTIF

1. PENGETAHUAN

- TUJUAN : MENGETAHUI TINGKAT PENGETAHUAN
- KATEGORI : 4 (SANGAT TINGGI, TINGGI, SEDANG DAN RENDAH)
- NILAI TERTINGGI : 20 PERTANYAAN X 3 PILIHAN JAWABAN TERTINGGI (3) = 60
- NILAI TERENDAH : 20 PERTANYAAN X 3 PILIHAN JAWABAN TERENDAH (1) = 20
- RUMUS DESKRIPTIF (RENTANGAN SKOR) : $NT-NR/4 = 60-20/4 = 10$
 - a. SANGAT TINGGI : >52
 - b. TINGGI : 42-52
 - c. SEDANG : 31-41
 - d. RENDAH : 20-30
- HASIL AKHIR TINGKAT PENGETAHUAN MERUPAKAN HASIL REKAPITULASI PERHITUNGAN SKOR RESPONDEN BERDASARKAN KUESIONER PENGETAHUAN.

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran 2. Berita Acara & Daftar Hadir Peserta Pengawasan dan Pendampingan

BERITA ACARA

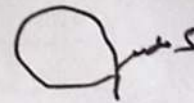
Pada hari Sabtu tanggal 12 bulan November tahun 2022, telah dilaksanakan kegiatan Pendampingan Evaluasi Dampak Penyuluh Pertanian (BPP Model) di Kabupaten Puritan dengan jumlah peserta 7 orang. Kegiatan telah berjalan dengan baik dengan rincian materi sebagai berikut :

1. Evaluasi dampak
2. Pembuatan instrumen

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Punung, 12 November 2022

Tertanda,
Penanggungjawab,



Ferdianto Budi Samsudra

Kepala BPP Punung

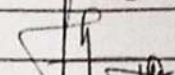
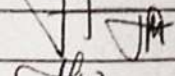
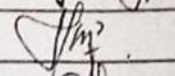
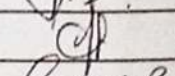
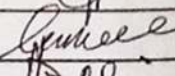
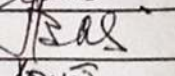
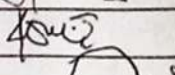
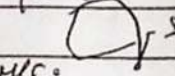
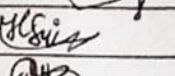
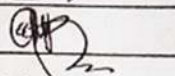
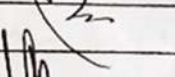
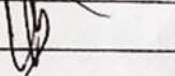


Aqui Suciyo, S.P
NP 198507 198303 1 006

**DAFTAR HADIR
PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN EVALUASI DAMPAK (BPP MODEL)**

Tanggal : 01 NOVEMBER 2022

Lokasi : PUNUNG.

No	Nama	Asal Instansi	Tanda Tangan
1	Agus Sucatto.	BPP Punung	
2	ENDANG YATIMI	BPP PUNUNG	
3	Isnik Rohiyani	BPP Punung	
4	Metyal Sunani	- - -	
5	Endang Cahyo	- - -	
6	Fladi Sukaono	BPP PUNUNG	
7	AGUS BUDHIC	BPP Punung	
8	Ferdianto Budi	Pdbangtan Mlg	
9	Yuli Eka Sari	Paritka Lokal	
10	Awir Santosa	Paritka Lokal	
11	Bambang P.	Pbt mlg.	
12	Yudi Rustandi	- - -	
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			



KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERTANIAN
POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN (POLBANGTAN) MALANG

Jl. Dr. Cipto 144 A Bedah. Lawang - Malang 65200 Kotak Pos 144
Telp. 0341 - 427771, 427772, 427379. Fax. 427774

website : www.polbangtanmalang.ac.id

e-mail : official@polbangtanmalang.ac.id

BIODATA FASILITATOR/ NARASUMBER

1. Nama Lengkap : Yudi Rustandi, SST. M.Si
2. N I P : 196408271991031001
3. NPWP : 25.215.174.1-657.000
4. Tempat / Tgl. Lahir : Sukabumi, 27 Agustus 1964
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Agama : Islam
7. Pangkat / Golongan : Penata Tk 1/ III d
8. Pendidikan Terakhir : S2
9. J a b a t a n : Ka Divisi Unggas
10. Pengalaman Kerja : 30 tahun
11. Materi yang diberikan : Budi Daya Ternak Unggas dan Teknologi Penetasan Telur (Peluang Usaha Ternak Unggas)".
12. Instansi / Kantor : Polbangtan Malang
 - Alamat : Jl Dr Cipto 144A Lawang-Malang
 - No. Telp. : 0341-427771-2
13. Alamat Rumah : Perumdin Polbangtan Malang Blok C1 No 19
 - No. HP : 082132682430

9 September 2022

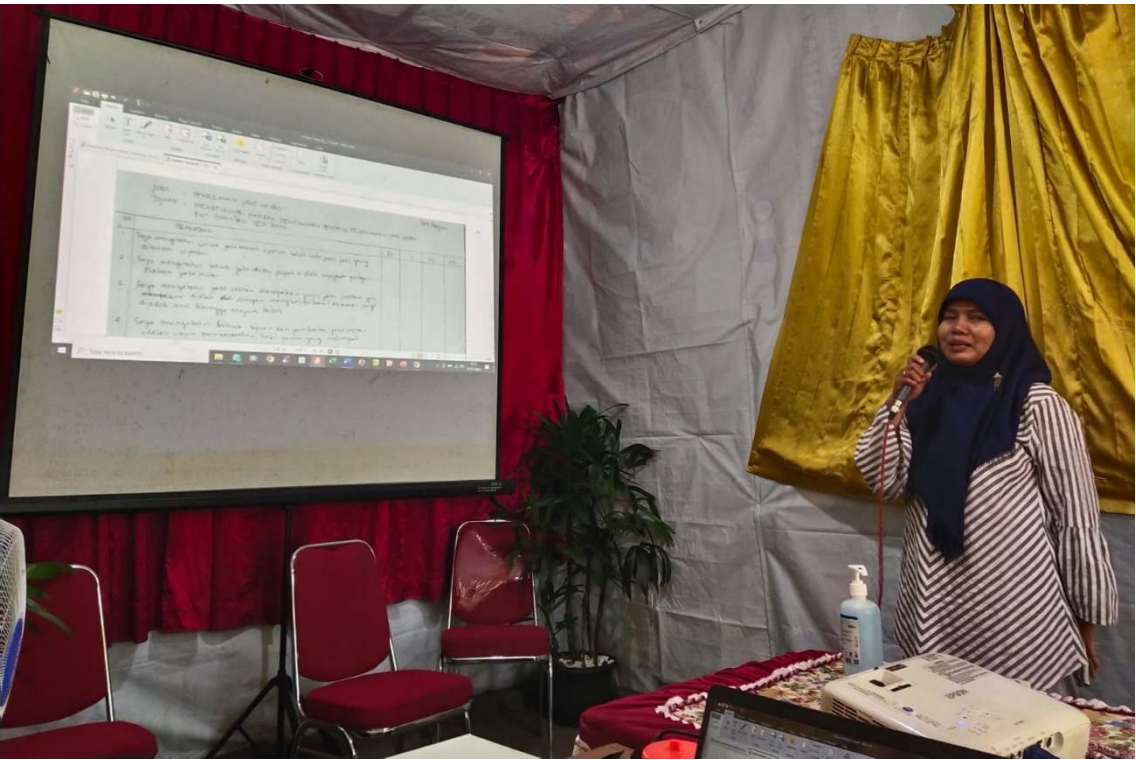
Fasilitator

Yudi Rustandi SST. M.Si
NIP. 196408271991031001



Lampiran 4. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan Pengawasan Dan Pendampingan BPP Kecamatan Punuk Kabupaten Pacitan dengan judul materi “Evaluasi Penyuluhan Pertanian” 2022 di BPP Punuk Kabupaten Pacitan Tahun 2022







KUISIONER PENGETAHUAN PETANI Hadi
 PEMUPUKAN ~~PAD~~ BERIMBANG PADI SAWAH -
 DESA TINATAR KEC. PUNUNG -

NO	PERNYATAAN	ST	T	TT	STT
1.	PUPUK Kandang termasuk jenis pupuk organik -		✓		
2.	Waktu pemberian pupuk organik digunakan sebagai pupuk dasar pada awal tanam / bersamaan dengan penanaman	✓			
3.	pupuk UREA termasuk jenis pupuk An organik		✓		
4.	pupuk NPK PHOSKA Bukan pupuk ORGANIK -	✓			
5.	Pupuk Dasar di berikan satu kali di berikan satu kali diawal atau sebelum tanam		✓		
6.	Pemberian pupuk UREA sebaiknya di benamkan dalam tanah karena sifatnya yang mudah menguap			✓	
7.	Pemupukan berimbang adalah pemupukan yang di berikan berimbang sesuai dosis yang di butuhkan oleh tanaman padi		✓		
8.	pemupukan berimbang di berikan menurut kemampuan membeli pupuk				✓

A. ASPEK PENGETAHUAN : PENANAMAN PADI		KUISIONER				Endro.
NO.	PERNYATAAN	SANGAT TAHU	TAHU	SANGAT TIDAK TAHU	TIDAK TAHU	
		3	4	5	6	
1.	SAYA MENGETAHUI JARAK TANAM YANG SESUAI UNTUK PADI HIBRIDA dan PADI INBRIDA					
2.	SAYA MENGETAHUI UMUR BIBIT YANG IDEAL UNTUK DITANAM					
3.	SAYA MENGETAHUI JML BIBIT PERLUBANG UNTUK PADA PADI HIBRIDA dan non HIBRIDA					
4.	SAYA MENGETAHUI TUJUAN dan FUNGSI PENEDURAN JARAK TANAM pd TAN. PADI					
5.	SAYA MENGETAHUI CARA TANAM ^{PADI} JANG BAIK dan BENAR.					

JUDUL : JARAK TANAM JAGUNG HIBRIDA Santi

TUJUAN : MENGETAHUI DAMPAK PENYULUHAN TENTANG TANAM JAGUNG HIBRIDA PADA KELOMPOK TANI EKO BARYO

NO	PERNYATAAN	BT	T	TT	STT
1.	Saya mengetahui jarak tanam jagung.				
2.	Saya mengetahui jumlah benih jagung per lubang.				
3.	Saya mengetahui tujuan pemberian jarak tanam yang sesuai anjuran.				
4.	Saya mengetahui manfaat penggunaan benih jagung hibrida.				
5.	Saya mengetahui bahwa penanaman jagung dengan cara dibegal/ menggunakan tagal.				

Evaluasi Dampak Penguasaan
 Pengetahuan Sistem Akut Perawatan pada Rujan
 Endang

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Pengolahan dan penutupan tuntas sebelum perawatan di mulai					
2	Penerapan sistem yang layak sesuai Anjuran					
3	gaji pegawai merupakan usaha yg dapat meningkatkan hasil					
4	Sistem yang layak memper mendekatkan pemeliharaan					
5	Sistem yang layak memper dekatkan pemeliharaan					

Skor

- 1. Setuju = 3
- 2. Ragu = 2
- 3. Tidak Setuju = 1
- 4. STS = 0
- 5. SS = 4

Lampiran 5. Surat Tugas Fasilitator



KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERTANIAN
POLITEKNIK PEMBANGUNAN PERTANIAN (POLBANGTAN) MALANG
 Jl. Dr. Cipto 144 A Bedah, Lawang - Malang 65200 Kotak Pos 144
 Telp. 0341 - 427771, 427772, 427379, Fax. 427774
 website : www.polbangtanmalang.ac.id e-mail : official@polbangtanmalang.ac.id

SURAT TUGAS
 Nomor : B-9313 /TU.040/I.9.1/11/2022

Dasar : - Peraturan Menteri Pertanian Nomor : 31/Permentan/SM.220/10/2020 Tanggal 12 Oktober 2020, tentang Statuta Politeknik Pembangunan Pertanian.
 - DIPA Politeknik Pembangunan Pertanian Malang, Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian, Kementerian Pertanian Tahun 2022 Nomor : SP DIPA-018.10.2.417409/2022 Tanggal 17 November 2021.

MEMBERIKAN TUGAS KEPADA :

No	Nama	NIP	Tujuan	Tanggal
a.				
1.	Setya Handayani, S.Pt, M.Si	19580128 198103 2 001	Kab. Pasuruan	11 – 13 November 2022
2.	Gunawan, SP, M.Si	19690829 200212 1 001		
b.				
1.	Dr. Ir. Bambang Priyanto, MP	19640303 199103 1 001	Kab. Pacitan	11 – 13 November 2022
2.	Yudi Rustandi, SST, M.Si	19640827 199103 1 001		
3.	Ferdianto Budi S., SP, M.Si	19810211 200501 1 002		
c.				
1.	Muhammad Saikhu, SP, M.Agr	19720731 200604 1 008	Kab. Tulungagung	9 – 10 November 2022
2.	Okta Hermawati S.	-		9 – 11 November 2022

Untuk : 1. a. b. Melaksanakan Pengawasan dan Pendampingan BPP dalam Swakelola Tipe II Jalur Motivasi Bisnis (BA).
 c. Melaksanakan Move Pemagangan Program YESS.
 2. Agar melaksanakan tugas tersebut dengan sebaik-baiknya dan penuh rasa tanggung jawab.

Mengetahui
 Kepala BPP Pacitan

 Agus Suciyo S.P
 NIP. 19630728 198303 1 006

Tembusan Yth :
 1. Project Manager YESS

Malang 9 November 2022
 Direktur

 Dr. Setya Budhi Udrayana, S.Pt, M.Si
 NIP. 19690511 199602 1 001